



Tusaidiane Uganda Limited
Management Advisory & Implementation Services

www.tusaidiane.com / Mobile: +256752766402

Certificate of Incorporation No. 97141

e-Tin 1000111344 / URA File no. 99865

Email: tul.sharifa@gmail.com

P.O. Box 32071
Kampala - Uganda

DRAFT

October 28, 2018	28 Oktober 2018
The KACHICA Community	De KACHICA Dorpsgemeenschap
Kamuli Trading Centre is a village near the Tanzanian border in the South of Uganda in Rakai District near the border post Mutukula. Kamuli Childcare is a community Primary and Nursery school, owned by the community-based organization KACHICA and has many needs. There is a 5-years School Development Plan 2017-2021 to guide the community in developing annually substantive Action Plans. The KACHICA Community Leadership is guiding and leading the development wherever possible, although the financial constraints are huge. The KACHICA community is seeking for partners in development and capacity building. How is the KACHICA Community contributing to the Development of their Nursery & Primary School?	Kamuli Trading Centre is een dorp in het zuiden van Oeganda, vrijwel op de grens met Tanzania in de buurt van Mutukula, de grensplaats in Rakai District. Kamuli Childcare is de Kleuter en Lagere school van de dorpsgemeenschap en eigendom van KACHICA, de lokale zelfhelpgroep. De school heeft veel nodig. Er is een een School Ontwikkelingsplan voor de periode 2017-2021, dat de dorpsgemeenschap begeleidt bij het maken van jaarlijkse Actieplannen. De leiding van KACHICA neemt het voortouw bij de ontwikkelingen, hoewel de financiële beperkingen gigantisch zijn. KACHICA zoekt partners voor ontwikkeling en capaciteitsopbouw. Hoe draagt de KACHICA Gemeenschap zelf bij aan de ontwikkeling van hun Kleuter en Lagere School?
1. School Land Title For all involved in the start of Kamuli Childcare it was clear that without a proper land title for the school compound the future of the school could not be guaranteed. The school compound land is donated (agreement available) by a member of the community. Land in Kakuuto County is not yet officially surveyed and registered as per written rules and regulations. All transactions are done as per unwritten rules and regulations, maintained by the Local Government (LC1, LC2, LC3 up to LC5, if required). On request of KACHICA the District has processed the papers for issuing a land title to KACHICA.	1. Eigendomsrecht van schoolland Iedereen die betrokken was bij de start van Kamuli Childcare wist dat zonder wettelijk eigendomsrecht van school land niemand garant kon staan voor de toekomst van de school. Het schoolland is gedoneerd door een lid van de gemeenschap. Het donatie-contract is beschikbaar. Land in Kakuuto County is niet officieel in kaart gebracht en geregistreerd. Alle transacties worden uitgevoerd per ongeschreven regels onder toezien van de lokale overheid (LC1, LC2, LC3 t/m LC5 voor zover nodig) Op verzoek van KACHICA werkt het District aan het eigendomsrecht voor het schoolland voor KACHICA.
2. Kyabiwa Bakyala Twezimbe Women Group This vibrant Women Group with a microcredit fund for income generating projects is earning money, among others for paying school fees. The capital of the women group is growing by monthly contributions of its members. In order to speed up business growth, the Women Group has taken twice a loan, which was promptly paid back on the agreed date. In 2017, the Women Group contributed to school development by a donation for furniture out of their own savings. The Chairlady van de KBT Women Group is a Board member van KACHICA.	2. Kyabiwa Bakyala Twezimbe Vrouwengroep Deze actieve Vrouwengroep met een microkredietfonds voor inkomensprojecten verdient geld om o.a. schoolgeld te betalen. Het kapitaal van de Vrouwengroep groeit door maandelijkse contributie betalingen van de leden. De groep heeft twee keer een lening afgesloten, om de groei in the business te versnellen. De leningen werden prompt en op tijd terugbetaald. In 2017 heeft de Groep bijgedragen aan de ontwikkeling van de school door een bijdrage voor schoolmeubilair. De Voorzitster van de Vrouwengroep zit in het bestuur van KACHICA.



Tusaidiane Uganda Limited

Management Advisory & Implementation Services

www.tusaidiane.com / Mobile: +256752766402

Certificate of Incorporation No. 97141

e-Tin 1000111344 / URA File no. 99865

Email: tul.sharifa@gmail.com

P.O. Box 32071
Kampala - Uganda

3. Water trenches and natural fencing

The School is located on a slope. In the rainy season the school compound was very muddy because of water flowing down over the compound in large volumes. The school community started in 2017 to dig a trench around the compound, directing the water from the top to flow around the compound down into the valley.

Knowing that it would take long before funds for an artificial fence (bricks or chain link) would become available, the community opted for starting themselves with a natural impenetrable fence on top of a soil wall created by digging a trench around the compound.

4. Temporary Administration

The construction of class rooms for proper education has a higher priority than the construction of an administration.

The school community constructed in 2018 a temporary administration for the headteacher and the administration, while waiting for the real Administration and Library in some years from now.

5. Land Title Borehole

The realization of the Community Water Supply (borehole with all requirements) has a high priority. The Community Water Supply is aiming at solving the water availability challenge for both the school and the village. The only permanent solution is the drilling of a borehole up to 100 meters assuming such spot can be found. A geological assessment, partly paid by the KACHICA community, revealed that such spot can be found on the land of the neighbour of the school.

The Village Leadership has negotiated with the school neighbour that an area of 12x12 feet will be regarded as community land for drilling of a borehole.

Village Leadership and school neighbour have signed a contract.

The piece of land will be fenced off.

Water will be pumped to the school compound from where it will flow to the village centre for all community members at a price.

3. Water geul en natuurlijke erfafscheiding

De school ligt op een helling. In het regenseizoen is het schoolerf erg modderig omdat het water in grote hoeveelheden over het schoolterrein naar beneden stroomt. De gemeenschap is in 2017 begonnen met het graven van een geul rondom het school terrein, zodat het water via deze geul naar beneden kan stromen.

Wetend dat het nog lang kon duren voor fondsen ter beschikking zouden komen voor een kunstmatige afscheiding (muur of hek) heeft de gemeenschap er voor gekozen om een natuurlijke erfafscheiding aan te leggen op de top van een aarden wal, gecreëerd met de grond uit de geul om water af te voeren.

4. Noodgebouw voor Administratie

Het bouwen van klaslokalen voor goed onderwijs heeft een hogere prioriteit dan het bouwen van een administratie.

De schoolgemeenschap bouwde in 2018 een tijdelijk onderkomen voor het hoofd van school en de administratie in afwachting van een echte administratie en een bibliotheek over enige jaren.

5. Eigendoms recht waterput

De realisatie van Watervoorziening voor het hele dorp (waterput met alles erop en eraan) heeft hoge prioriteit. Het beoogt het probleem van water-beschikbaarheid voor iedereen op te lossen.

De enige permanente oplossing is het boren van een waterput (tot 100 meter diep), gesteld dat zo'n plek met voldoende water gevonden kan worden.

Een geologisch onderzoek (deels betaald door de KACHICA Gemeenschap) heeft zo'n plek gevonden op het land van de buurman van de school.

De dorpsleiding heeft onderhandeld met de buurman dat een gebied van 12x12 voet (13m²) zal worden beschouwd als gemeenschapsland voor het boren van een waterput.

Daarvoor is een contract getekend tussen de dorpsleiding en de buurman van de school

Het stukje grond wordt omheind. Het water wordt naar de school gepompt en stroomt vandaar via zwaartekracht naar het dorpscentrum voor gebruik door iedereen tegen vergoeding.